

	Zeit		Titel	Referierende	Anzahl TN Stand 03.10
Sa., 16.10.2021	8:45- 10:00		Mathematisch argumentieren lernen in Kindergarten und Grundschule: Was ist das und wie soll das gehen?	Esther Brunner , PH Thurgau/Kreuzlingen, CH	589
Sa., 16.10.2021	9:00- 10:00		Riflessioni sull'insegnamento - apprendimento della geometria nella scuola primaria. Esempi e suggerimenti di attività sperimentate con successo	Bruno D'Amore , Universidad distrital Francisco José de Caldas, Bogotá, Colombia	67
Sa., 16.10.2021	10:15- 11:15	K1	„Zehn kleine Zappelmänner“ – Mit Fingerbildern Zahlvorstellungen aufbauen	Christiane Benz , PH Karlsruhe, D	348
Sa., 16.10.2021	10:15- 11:15	G1	Warum (bei der) Division?	Sebastian Wartha , PH Karlsruhe, D	293
Sa., 16.10.2021	10:15- 11:15	I1	La moltiplicazione nella scuola primaria come flessibilità cognitiva: artefatti e culture a confronto (Focus: scuola primaria)	Miriam Suppa	57
Sa., 16.10.2021	11:30- 12:30	K2	Länger, größer, breiter... – Längen vergleichen und messen im Kindergarten	Johanna Zöllner , PH Karlsruhe, D	281
Sa., 16.10.2021	11:30- 12:30	G2	Lernvideos im Mathematikunterricht der Grundschule – Anregungen zum bewussten Darstellen und Begründen	Marcus Nührenbörger , TU Dortmund, D	297
Sa., 16.10.2021	11:30- 12:30	I2	L'esplorazione dello spazio con BlueBot nella scuola dell'infanzia: image schemas e metafore della geometria (Focus: scuola d'infanzia)	Francesca Degasperi	32
Mi., 20.10.2021	16:20- 17:30	G3	„Bau-Sprechen“ im Geometrieunterricht der Grundschule: Sprache entwickeln entlang der Handlung	Bernd Wollring , Universität Kassel, D	334
Mi., 20.10.2021	17:45- 18:45	K3	Daten sammeln, ordnen und darüber sprechen – aber wie?	Johanna Wehrli Reidy , PH Bern, CH	331
Mi., 20.10.2021	17:45- 18:45	I3	Matematica e italiano: discipline antitetiche o affini? (Focus: scuola primaria)	Camilla Spagnolo , Università di Urbino	42
Do., 21.10.2021	16:20- 17:30	K4	„Ich sortiere die Tiere nach Füßen...“ - Ordnen, Sortieren und Kommunizieren mit Kindergartenkindern **	Priska Sprenger , PH Karlsruhe, D	348
Do., 21.10.2021	16:30- 17:30	I4	Problemi nella quotidianità (Focus: scuola d'infanzia nonché primaria)	Carla Provitera , Università di Bologna	63
Do., 21.10.2021	17:45- 18:45	G4	„Ich bin schlauer als der Taschenrechner, weil ich kann's erklären!“ – Warum und wie schriftliches	Michael Gaidoschik , Freie Universität Bozen, I	408

		Rechnen in der Grundschule noch berechtigt ist		
--	--	---	--	--

** möchte Gruppenräume